**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта/ күн** | **Тақырып** | **Сабақ мақсаты және****қалыптастырылатын дағдылар** | **Әдістемелік нұсқау** |
| 1 | Кіріспе. Қазақстанда хандық биліктің жойылуы. 1822 жылы қабылданған «Сібір қазақтарының жарғысы», 1824 жылғы «Орынбор қырғыздарының жарғысы». 1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы шаруалар көтерілісі. 1837-1847 жылдардағы Кенесары Қасымұлы бастаған көтеріліс. ХІХ ғасырдың 50-жылдарындағы қазақ шаруаларының азаттық күресі.  | Хандық биліктің жойылуы мен Ресей империясына қарсы көтерілістің маңыздылығынтыңдаушыларға меңгерту. Сабақты түсіндіру және сұрақ-жауап арқылы бекіту. | Сабақты баяндай отырып, проектордың көмегімен археологиялық мұраларды көрсету, және сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту. |
| 2 | Қазақстанның Ресейге қосылуының аяқталуы.ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті мен әдебиеті. | Қазақстан –Ресей империясының отары. Ұлы жүздің Ресейге қосылуы. Қазақстанның Ресейге қосылуының аяқталуы жайлы себеп салдарын ашып көрсету. ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы елдегі мәдениет пен әдебиетті дамуын түсіндіру. | Сабақты баяндай отырып, проектордың көмегімен археологиялық мұраларды көрсету, және сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту.  |
| 3 | ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Патшалық Ресейдің Қазақстанда 1867-1868 жылдары жүргізген әкімшілік-басқару реформасының мақсаты мен міндеттері. ХІХ ғ. 60-70 жылдарындағы қазақ халқының отарлық езгіге қарсы азаттық күресі. | Патшалық Ресейдің Қазақстанда 1867-1868 жылдардағы жүргізілген реформа мен ХІХ ғ. 60-70 жылдарындағы қазақ халқының отарлық езгіге қарсы азаттық күресін жүйелі түрде меңгерту | Сабақты баяндай отырып, проектордың көмегімен археологиялық мұраларды көрсету, және сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту.  |
| 4 | ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті. Қазақтың ұлы ғалымы - Ш.Уалихановтың ғылым мен мәдениеттің дамуына қосқан үлесі.Қазақстандағы халық ағарту ісі. Мұсылмандар ағарту жүйесінің дамуы. Қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы - Ы.Алтынсаринның өмірі мен қызметі. Қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы – Абайдың қазақ қоғамында алатын орны. Қазақ халқының өнері мен музыка мәдениеті. | ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан мәдениетінің тарихын жүйелі түрде баяндай отырып меңгерту, олардың материалдық және рухани мәдениетін жан-жақтылы түсіндіру. | Сабақты баяндай отырып, ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан мәдениетінің ерекшеліктерін салыстыра баяндау арқылы есте сақтауға дағдыландыру. Тесть сұрақтарын орындату. |
| 5 | ХХ ғ. басындағы Қазақстан. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы. 1905-1907 жж. Бірінші орыс революциясы жылдарындағы Қазақстан. Бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Қазақстан.  | 1905-1907 жж. І орыс революциясы кезіндегі Қазақстанның жағдайын, А.Байтұрсыновтың, М.Дулатовтың, Ш.Құдайбердиевтың тарихта алатын орнын баяндап түсіндіру арқылы меңгерту | 1905-1907 жж. І орыс революциясы кезіндегі Қазақстанның жағдайын, А.Байтұрсыновтың, М.Дулатовтың, Ш.Құдайбердиевтың тарихын тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмасу арқылы сабақты қайталау. |
| 6 | ХХ ғасыр басындағы Қазақстан мәдениеті. 1916 жылғы көтерілістің алғышарттары мен сипаты. Ұлт-азаттық қозғалыстың барысы, жеңілу себептері. 1916 жылғы көтерілістің тарихи маңызы. ХХ ғ. басындағы Қазақ қоғамының дамуындағы ұлттық интеллигенцияның құрамы. | 1916 жылғы көтерілістің тарихи маңызын басқада көтерілістермен салыстыра баяндау арқылы меңгерту  | ХХ ғасыр басындағы Қазақстан мәдениеті туралы тест сұрақтарын орындау. |
| 7 | 1917-1918 жж. Қазақстандағы саяси ахуал. Қазақстанда саяси биліктің ауысуы. Ақпан революциясы тұсындағы Қазақстан. Қазақстандағы Қазан төңкерісінің орын алуы.«Алаш» қозғалысы, «Алаш» партиясы, «Алаш-Орда» үкіметінің құрылуы. І-ІІ Бүкілқазақ съездері.1917-1918 жж. Қазақстандағы саяси ахуал. Қазақстанда саяси биліктің ауысуы. Ақпан революциясы тұсындағы Қазақстан. Қазақстандағы Қазан төңкерісінің орын алуы.«Алаш» қозғалысы, «Алаш» партиясы, «Алаш-Орда» үкіметінің құрылуы. І-ІІ Бүкілқазақ съездері. Түркістан (Қоқан) автономиясының құрылуы. М.Шоқай. | Ақпан, қазан революциясы тұсындағы Қазақстан. «Алаш» қозғалысы, «Алаш-Орда» тарихын баяндау арқылы меңгерту | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тест тапсырмаларын орындау. |
| 8 | Қазақстанда кеңес үкіметінің орнауы. Қазақстан азамат соғыс жылдарында. Қазақ АКСР-нің құрылуы. «Соғыс коммунизм» саясаты. ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы Қазақстанның дамуы. ЖЭС-ке өтуі. 1921 жылғы жер-су реформасы. 1921-22 жылдардағы ашаршылық. Индустрияландырудың бағыт алуы және барысы. Ф.И.Голощекиннің Қазақстандағы партия ұйымының басшылығына тағайындалуы (1925-1933). «Кіші Қазан» идеясының мазмұны. | Азамат соғысы жылдарындағы Қазақстан, ЖЭС, «Соғыс коммунизм», Жер-су реформасы, «Кіші Қазан» идеясының мазмұны. Күштеп ұжымдастыру тарихын жеке-жеке жүйелі түрде баяндап түсіндіру арқылы меңгерту | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тест тапсырмаларын орындау. |
| 9 | 1930 жылдардағы қоғамдық-саяси өмір. 1937-1938 жылдардағы саяси қуғын сүргін оқиғаларының сипат алуы.Қазақстандағы еңбекпен түзету лагерлерін құру шаралары. ГУЛАГ-тардағы қазақстандықтардың жағдайы. | Тақырыпты әңгімелеп айту арқылы түсіндіру | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тест тапсырмаларын орындау. |
| 10 | ХХ ғ. І жартысындағы Қазақстанның мәдениеті.Білім мен ғылымның, әдебиет пен өнердің дамуы. Қазақ кеңестік поэзия өкілдері. Қазақ кеңестік әдебиетіндегі прозалық шығармалар.Қазақ драматургиясы жанрының дамуы. Қазақстанның көп ұлтты кеңес әдебиетіне қосылуы. Қазақ бейнелеу өнерінің дамуы. Қазақстандағы театрлардың ашылуы. Кино өнерінің дамуы. | Тақырыпқа қатысты деректерді жүйелеп, топтастырып, одан мәліметтер келтіре отырып тақырыптарды баяндау арқылы меңгерту. | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тест тапсырмаларын орындау. |
| 11 | Эвакуацияланған өнеркәсіптер мен мекемелерді орналастыру.Қазақстанға өзге халықтарды күштеп қоныс аудару. Қазақстанның соғыстан кейінгі жылдардағы өнеркәсіп пен транспорттық дамуы және экономикада жаңа салалардың пайда болуы.Қазақстан Ұлы Отан соғыс жылдарында. Қазақстан – майдан арсеналы. | Тақырыпта көрсетілген әр ханның хандық құрған кезеңін, жүргізген ішкі-сыртқы саясатын салыстыра баяндау арқылы меңгерту | Тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмастыру арқылы және тест тапсырмаларын орындату. |
| 12 | 40-60 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірі. Әмірлік-әкімшілік жүйенің нағаюы. Басқарудың пирамидалық құрылымы. Республикалық пионерлер штабы мен комсомол ұйымдарының құрылуы.Саяси қысымның белең алуы. «Дәрігерлер ісі», «Ленинград ісі», «Бекмаханов ісі». «Өзгеше ойлайтындар». Елдегі Хрущевтің «жылымық» жылдары. Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. Экономикалық реформаларға талпыныс. Әлеуметтік даму. Ауыл шаруашылығының дамуы. | Аталған тықырыптар бойынша әңгімелеу тәсілі арқылы тақырыпты меңгерту | 40-60 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірін салыстыра отырып тест сұрақтарын орындау. |
| 13 | 50-60 жылдардағы Қазақстанның экономикасы. Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. Экономикалық реформаларға талпыныс. Әлеуметтік даму. Ауыл шаруашылығының дамуы.Тың және тыңайған жерлерді игеру және оның зардаптары. Қазақстан – КСРО-ның ірі шикізат базасы. Урбанизациялау процесі. Ұлтаралық қатынастар. Экологиялық дағдарыс. | Аталған тықырыптар бойынша әңгімелеу тәсілі арқылы тақырыпты меңгерту | Тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмастыру арқылы тақырыпты меңгерген деңгейін анықтау және тест тапсырмаларын орындату. |
| 14 | Тоқырау жылдарындағы Қазақстан.Қоғамдық-саяси дамудың қайшылықтары. Тоқырау жылдарының идеологиясы және КОПК-ның ұлттық саясаты. Өнеркәсіптегі жағдай. Ауыл шаруашылындағы өзгерістер. Әлеуметтік даму. Республиканың рухани өмірі мен білім, ғылым. Әдебиет және өнер саласындағы бетбұрыстар.Қазақстан қайта құру жылдарында.Экономиканы басқарудағы өзгерістер. Жеделдету. Жариялылық. Саяси өмірдегі өзгерістер. 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының себептері мен салдары. Ұлт-азаттық сананың өсуі. Алаш қозғалысы қайраткерлерінің ресми ақталуы. Жаңа партиялар мен қозғалыстардың пайда болуы. Ұлт саясатындаға дағдарыс. Жаңа өзендегі оқиға. | Аталған тықырыптар бойынша әңгімелеу тәсілі арқылы тақырыпты меңгерту, баяндау, талдау жасау арқылы тақырыпты қайталау | Тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмастыру арқылы тақырыпты меңгеру дәрежесін анықтау және тесть тапсырмаларын орындату. |
| 15 | Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық саяси дамуы.Тәуелсіздік туралы заңның шығуы. Мемлекеттік рәміздер.ТәуелсізҚазақстанның Конституциясы.Қазақстандағы парламентаризм. 1995 жылғы Конституция. Экономикалық даму, нарықтық қатынастың орнауы. Жекешелендіру үрдісі оның әлеуметтік салдары. Тәуелсіз Қазақстанның халықаралық жағдайы.Елдің мәдени-рухани өмірі. Тәуелсіздік жағдайындағы мәдени құрылыс. Н.Ә. Назарбаев еңбектері. Қазақтардың дүниежүзілік құрылтайы. 2003 жылғы «Мәдени мұра» бағдарламасы. Президент Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан–2030» жолдауы. Жаңа партиялардың құрылуы. «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты | Тақырыпты әңгімелеп айту арқылы түсіндіру | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тест тапсырмаларын орындау. |

**Әдебиеттер тізімі:**

1.С. Жолдасбаев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2010

2.Т. Тұрлығұл, С. Жолдасбаев, Л. Қожакеев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2011

3.М. Чапай. Қазақстан тарихы. А, 2008

4.Шетелдік тыңдаушыларға Ежелгі Қазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек-сызбалар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық.Құрастырғандар: М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Ғылыми кеңесші:Ж.Е. Жаппасов. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.

5.А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.

6.А.К. Бегалиева Қазақстан тарихы. Оқу құралды. – Алматы «Қазақ университеті», 2016

7. М.Б.Әмірханов Қазақстан тарихы мен мәдениеті. Оқу құралы. - Алматы «Қазақ университеті», 2017

8. М.Б.Әмірханов Қазақстан тарихы пәнінен тест тапсырмалар жинағы. Оқу құралы. Алматы, 2017